

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДОНСКАЯ ШКОЛА»

СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА»)

ул. Комсомольская, д. 87, с. Донское, Симферопольский район, Республика Крым,
297523

тел. (0652) 337-224, e-mail: donskoye@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

руководитель МО *К.А. Овчин*

протокол № 4 от 29.08.2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом по школе

от 29.08.2020 г. № 420-о

Директор

Н.В. Мельник

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР *Е.В. Писаная*

Рабочая программа
Гафаровой Фатиме Салимжановны,
по курсу внеурочной деятельности
«Азбучные истины»

в 5 классе
на 2020-2021 учебный год

с. Донское
2020 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате прохождения программного материала к концу 5-го класса обучающиеся должны знать:

1. Правила этики и культуры речи.
2. Требования к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного.
3. Об источниках наших нравственных знаний.
4. О совести как основе нравственности.
5. Заветы предков. «Поучение» В. Мономаха.
6. Стихотворения о Родине (на выбор).
7. Афоризмы.
8. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствие своих поступков.

Уметь:

1. Различать хорошие и плохие поступки.
2. Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
3. Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.
4. Исполнять заповеди.
5. Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- опускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

2. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

5 -й класс (34 часа)

Раздел 1: Культура общения (6 ч)

Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

Раздел 2: Самовоспитание (9 ч)

Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (11 ч)

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей.

Раздел 4: Искусство и нравственность (8 ч)

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и

добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета. «Человек – это звучит гордо!»

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике

Формы организации и виды деятельности:

- организация выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, республики;
- культпоходы в музеи, библиотеки, выставки;
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
- праздничное оформление школы и класса.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем.
	план	факт	
Раздел №1. Культура общения			
1.			Традиции общения в русской семье. «Домострой».
2.			Культура общения в современной семье.
3.			О терпимости к ближним.
4.			Культура спора.
5.			Этикетные ситуации.

6.			В мире мудрых мыслей.
Раздел №2. Самовоспитание			
7.			«Познай самого себя».
8.			Самовоспитание.
9.			Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.
10.			Как я работаю над собой.
11.			О терпении.
12.			О терпении. Тренинг «Насколько я терпим к окружающим?»
13.			Конец каждого дела обдумай перед началом.
14.			«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».
15.			«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри». Как подводить итоги дня.
Раздел №3. Общечеловеческие нормы нравственности			
16.			Об источниках наших нравственных знаний.
17.			Совесть - основа нравственности.
18.			«Чем ты сильнее, тем будь добрее».
19.			«Досадно мне, что слово честь забыто».
20.			Заветы предков.
21.			Россияне о любви к Родине.
22.			Твоя малая родина.
23.			«Мой первый друг, мой друг бесценный».
24.			Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.

25.			«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».
26.			Защита проектов по теме «Моя малая Родина»
Раздел №4. Искусство и нравственность			
27.			Нравственное содержание древних мифов.
28.			За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.
29.			Положительные герои в былинах и сказках.
30.			Отрицательные герои в литературных произведениях. «Зло, как и добро, имеет своих героев».
31.			Искусство и нравственность.
32.			«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»
33.			Обзор курса этикета.
34.			Итоговое занятие. «Человек – это звучит гордо!»

В галкей работе
прорисоване поучебных
продумываю и сренено
перане

6 (исеме) срашует

Дуленко А.В. 11.12.2012

